

行動の記録の評価項目及びその趣旨

行動の記録
評価項目及びその学年別の趣旨

項 目	学 年	趣 旨
基本的な生活習慣	第1学年及び第2学年	安全に気を付け，時間を守り，物を大切にし，気持ちのよいあいさつを行い，規則正しい生活をする。
	第3学年及び第4学年	安全に努め，物や時間を有効に使い，礼儀正しく節度のある生活をする。
	第5学年及び第6学年	自他の安全に努め，礼儀正しく行動し，節度を守り節制に心掛ける。
健康・体力の向上	第1学年及び第2学年	心身の健康に気を付け，進んで運動をし，元気に生活をする。
	第3学年及び第4学年	心身の健康に気を付け，運動をする習慣を身に付け，元気に生活をする。
	第5学年及び第6学年	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め，元気に生活をする。
自主・自律	第1学年及び第2学年	よいと思うことは進んで行き，最後までがんばる。
	第3学年及び第4学年	自らの目標をもって進んで行き，最後までねばり強くやり通す。
	第5学年及び第6学年	夢や希望をもってより高い目標を立て，当面の課題に根気強く取り組み，努力する。
責任感	第1学年及び第2学年	自分でやらなければならないことは，しっかりと行う。
	第3学年及び第4学年	自分の言動に責任をもち，課せられた役割を誠意をもって行う。
	第5学年及び第6学年	自分の役割と責任を自覚し，信頼される行動をする。
創意工夫	第1学年及び第2学年	自分で進んで考え，工夫しながら取り組む。
	第3学年及び第4学年	自分でよく考え，課題意識をもって工夫し取り組む。
	第5学年及び第6学年	進んで新しい考えや方法を求め，工夫して生活をよりよくしようとする。
思いやり・協力	第1学年及び第2学年	身近にいる人々に温かい心で接し，親切にし，助け合う。
	第3学年及び第4学年	相手の気持ちや立場を理解して思いやり，仲よく助け合う。
	第5学年及び第6学年	思いやりと感謝の心をもち，異なる意見や立場を尊重し，力を合わせて集団生活の向上に努める。

生命尊重・自然愛護	第1学年及び第2学年	自然に親しみ，生きているものに優しく接する。
	第3学年及び第4学年	生命や自然のすばらしさに感動し，自他の生命を大切にする。
	第5学年及び第6学年	自然を愛護し，自他の生命を大切にする。
勤労・奉仕	第1学年及び第2学年	手伝いや仕事を進んで行う。
	第3学年及び第4学年	働くことの大切さを知り，進んで働くようにする。
	第5学年及び第6学年	働くことの意義を理解し，人や社会の役に立つことを考え，進んで仕事や奉仕活動をする。
公正・公平	第1学年及び第2学年	自分の好き嫌いや利害にとらわれずに行動する。
	第3学年及び第4学年	相手の立場に立って公正・公平に行動する。
	第5学年及び第6学年	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく，正義を大切にし，公正・公平に行動する。
公共心・公德心	第1学年及び第2学年	みんなが使うものを大切にし，約束やきまりを守って生活する。
	第3学年及び第4学年	約束や社会のきまりを守って公德を大切にし，人に迷惑をかけないように心掛け，のびのびと生活する。
	第5学年及び第6学年	規則を尊重し，公德を大切にするとともに，郷土や我が国の文化や伝統を大切にし，学校や人々の役に立つことを進んで行う。